Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Современные социологические теории», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме (письменной для студентов с нарушением слуха), по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-ой и 2-ой дидактических единиц;
- второй вопрос из диапазона вопросов 2-ой и 3 –ей дидактических единиц.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТ

Билет № _1____
к зачету по дисциплине «Современные социологические теории»

1. Влияние информационной теории и теории общих систем на социологическую мысль.
2. Междисциплинарное поле современной социологии.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики теорий. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**Современные социологические теории**»**

1. Влияние информационной теории и теории общих систем на социологическую мысль
2. Междисциплинарное поле современной социологии
3. Психологизм и гуманизация в современной социологии
4. Структурный функционализм в социологии 60-ых гг.: Т. Парсонс, Р. Мертон и др.
5. Новый институциональный подход
6. Сетевые теории в современной социологии
7. Исследование новых социальных практик и институтов.
8. Неомарксизм в современной социологии.
9. Проблема кризиса современной социологии. Методологические проблемы современной социологии
10. Феноменологическая социологическая теория.
11. Социальный конструктивизм в современной социологии.
12. Этнометодология Гарфинкеля
13. Социальный когнитивизм, социология эмоций
14. Современные социологические представления об общественном мнении.
15. Ролевая теория И. Гофмана.
16. Нарративные теории постмодерна в современной социологии
17. Социолингвистика и современная социология: концепция фреймов.
18. Теория Н. Лумана
19. Теория З. Баумана
20 Теории информационного общества: Ф. Ферраротти, М. Кастельс и др.

21. Теории изменения политической власти и государства: Э. Тоффлер, М. Наим и др.

22. Современные коммуникативные теории

23. Теория Ю.Хабермаса

24. Теория Э. Гидденса

25. Теория П. Бурдье

26. Современные проблемы, выносимые на защиту в отечественных диссертационных советах.

27. Развитие зарубежных социологических школ.

28. Современные социологические теории доверия.

29. Современные социологические теории конфликта

30. Современные социологические концепции социальной конвенциональности.

31. Теория общества М.Манна.

32. Феномен гиперреальности. Социальные последствия функционирования симулякров Ж. Бодрийяра

33. Критика неолиберализма и теория М. Фуко

34. Противоречия процесса становления мировой системы в 20 столетии (Э. Валлерстайн) .

35. Теория глобализации У. Бека

36. Теория глобализации Р. Робертсона.

37 Л. Урри: формулировка задач «мобильной социологии».

38. Современные концепции социального пространства.

39. Теории К. Скотта о границах социологического знания.

40. Идеологические противоречия в современном мире. Влияние идеологии на общественную мысль и социальные науки.